

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 «Болгарская средняя общеобразовательная школа № 2»
 Спасского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено на заседании МО учителей Языкового цикла Протокол № 1 от « <u>16</u> » августа 2019 г. Руководитель МО  Г. А. Ахметова	Согласовано на заседании МС школы Протокол № 1 от « <u>18</u> » августа 2019 г. Руководитель МС  Е.А.Черкасова	Утверждаю Директор МБОУ «БСОШ № 2»  Л.В.Борюнкина Приказ № 144 от « <u>29</u> » августа 2019 г.
--	---	--

**Рабочая программа
 учебного предмета «Родная (татарская)литература»
 среднего общего образования**

Классы: 10 -11

Год разработки: 2019

Срок реализации: 2019-2021 учебный год

Рабочая программа составлено в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования 2004 года, примерной программой Министерства образования и науки Российской Федерации, основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «БСОШ № 2»

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по родному (татарскому) языку для 10-11 классов составлена на основе следующих документов:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ « БСОШ № 2»;
- "Программа обучения татарскому языку и литературе в средней (полной) общеобразовательной школе на русском языке", авторы Хайдарова Р.З., Малафеева Р.Л.

Класс	Учебное пособие
10	Хайдарова Р.З., Малафеева Р.Л. Татарский язык, 10класс (для русскоязычных учащихся), Казань: «Магариф», 2010.
11	Хайдарова Р.З., Малафеева Р.Л. Татарский язык, 11 класс (для русскоязычных учащихся), Казань: «Магариф», 2010.

2.ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

10 класс

Аудирование.

Понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видео текстов. Понимать высказывания собеседника, участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

Диалогическая речь.

Составить разговор используя разные реплики (в рамках изученного материала), оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения, учитывая социальное положение собеседника. В беседе конкретно донести свою мысль с распространенными репликами; участвовать в дискуссиях по содержанию прочитанных текстов, четко донести свое мнение, уметь обосновывать свою точку зрения, вести беседу по прочитанным произведениям.

Монологическая речь.

Уметь правильно рассказывать о событиях, которые происходят в мире, указать свое отношение , основываясь на речевые нормы, уметь составить устный текст на необходимую тему; рассказывать о творчестве и жизни татарских классических поэтов и писателей; понять проблемы в литературных произведениях, высказывать свое мнение; использовать оценочные суждения героев.

Чтение

Используя разные виды чтения, найти нужную информацию в тексте, передать письменно или устно его содержание; иметь навыки самостоятельной работы с текстом; рассказывать наизусть стихотворные тексты; выявить позицию автора; определение национальных особенностей совместных литературных произведений на татарском и русском языках; уметь высказывать татарских литературных классиков и их известные произведения, уметь найти по интернету нужную информацию о татарской литературе, об авторах, об их произведениях.

Письмо и письменная речь

По ситуации общения, уметь выразить свою мысль письменно; основываясь по изученной теме или по прочитанному тексту; уметь писать сочинение; по услышанному или по прочитанному тексту, уметь составить план, письменно рассказывать содержание; написать рефераты по предложенной теме.

- Понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

11 класс

Аудирование.

Понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видео текстов. Понимать высказывания собеседника, участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

Диалогическая речь.

Составить разговор используя разные реплики (в рамках изученного материала), оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения, учитывая социальное положение собеседника. В беседе конкретно донести свою мысль с распространенными репликами; участвовать в дискуссиях по содержанию прочитанных текстов, четко донести свое мнение, уметь обосновывать свою точку зрения, вести беседу по прочитанным произведениям.

Монологическая речь.

Уметь правильно рассказывать о событиях, которые происходят в мире, указать свое отношение , основываясь на речевые нормы, уметь составить устный текст на необходимую тему; рассказывать о творчестве и жизни татарских классических поэтов и писателей; понять проблемы в литературных произведениях, высказывать свое мнение; использовать оценочные суждения героев.

Чтение

Используя разные виды чтения, найти нужную информацию в тексте, передать письменно или устно его содержание; иметь навыки самостоятельной работы с текстом; рассказывать наизусть стихотворные тексты; выявить позицию автора; определение национальных особенностей совместных литературных произведений на татарском и русском языках; уметь высказывать татарских литературных классиков и их известные произведения, уметь найти по интернету нужную информацию о татарской литературе, об авторах, об их произведениях.

Письмо и письменная речь

По ситуации общения, уметь выразить свою мысль письменно; основываясь по изученной теме или по прочитанному тексту; уметь писать сочинение; по услышанному или по прочитанному тексту, уметь составить план, письменно рассказывать содержание; написать рефераты по предложенной теме.

- Понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс

1.Знание и жизнь.(7 час) Татары за рубежом. Ситуативные упражнения. Несклоняемость существительных при употреблении с количественными числитель Всемирный конгресс татар. Несклоняемость числительных при употреблении с существительными в татарском языке..

2.Республика Татарстан.(5 час) Сотрудничество Татарстана с зарубежными странами. Отсутствие в татарском языке категории рода имен существительных и выражение значения рода с помощью лексем. Татарстан-политический, экономический, научный, культурный центр. Символы Татарстана. Присутствие в татарском языке категории принадлежности существительных и выражение ее в русском языке. 100 лет ТАССР.

3. Путь к здоровью. (3 час) Заботиться о своём здоровье, относиться к нему, как к ценности, придерживаться здорового питания, заниматься физической культурой, спортом.

4.Общение. (4 час) Положительные и отрицательные качества друзей. Умение дружить, секреты общения с друзьями. Первые искренние чувства, бережное отношение к ним.

5. Семейные ценности. (3час) Нормы взаимоотношений среди молодёжи. Ответственное отношение к созданию семьи.. Современные проблемы в семейных отношениях. Обязанности родителей перед детьми, детей – перед родителями

6. Жизнь, посвященная народу. (13 ч) Отрывки из произведений известных татарских писателей

11 класс

Знание и жизнь.(9 час)

Национальная библиотека Республики Татарстан. Научная библиотека имени Н.И.Лобачевского Казанского федерального университета. Жавид Таржеманов “Письмо учительнице”

Республика Татарстан.(4 час)Достижения Татарстана в области экономики, культуры и искусства, образования. Межнациональное и межконфессиональное согласие и мир в Республике Татарстан. Выдающиеся личности татарского народа (композиторы, художники, певцы, артисты, поэты, писатели, просветители). Исторические места родного края.

Путь к здоровью. (4 часа) Заботиться о своём здоровье, относиться к нему, как к ценности, придерживаться здорового питания, заниматься физической культурой, спортом.

Общение.(6 час)Положительные и отрицательные качества друзей. Умение дружить, секреты общения с друзьями. Первые искренние чувства, бережное отношение к ним. Гадел Кутуй “Неотправленные письма”, Т. Миннуллин” Илгиз+ Вера”, Нурия “ Соембика”,Ш. Маннур.

Семейные ценности. (11час) Нормы взаимоотношений среди молодёжи. Ответственное отношение к созданию семьи. Габделхай Сабитов « Весна». Современные проблемы в семейных отношениях. Обязанности родителей перед детьми, детей – перед родителями.

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ (ТАТАРСКАЯ) ЛИТЕРАТУРА

Учебник Хайдарова Р.З. Татарский язык 10 класс для общеобразовательных организаций среднего общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык)., Казань: Издательство “Мәгариф ”, 2010.

Количество часов в неделю – 1 ч. Количество часов в год – 35 ч.

№	Раздел/	Кол	Тип урока	Виды, формы контроля	Дата	Примечание
---	---------	-----	-----------	----------------------	------	------------

	Тема урока	-во час			План	Факт	
1	Знание и жизнь. Стихотворение М. Хусаина "Книга"	1	Урок изучения нового материала	Беседа, ответы на вопросы, письменная проверка.	Сентябрь 1 неделя	Сентябрь 1 неделя	
2	Произведение Р.Фахреддина "Чтение книг".	1	Урок изучения нового материала	Фронтальная беседа, индивидуальная проверка, ответы на вопросы	Сентябрь 2 неделя	Сентябрь 2 неделя	
3	Рассказ "Знание и жизнь "	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос.	Сентябрь 3 неделя	Сентябрь 3 неделя	
4	Каюм Насыйри «Книга о воспитание»	1	Урок изучения нового материала	Вопросы, выявляющие знание текста произведения .	Сентябрь 4 неделя	Сентябрь 4 неделя	
5	Каюм Насыйри. Беседа по тексту «Книга о воспитание»	1	Урок изучения нового материала	Презентация, индивидуальные сообщения. Читательский дневник	Октябрь 1 неделя	Октябрь 1 неделя	
6	Татары за рубежом.	1	Урок изучения нового материала	Фронтальная беседа, индивидуальная проверка, ответы на вопросы	Октябрь 2 неделя	Октябрь 2 неделя	
7	Сочинение «Воститание»	1	Урок развития речи и контроля знаний	Выборочное комментированное чтение с элементом беседы	Октябрь 3 неделя	Октябрь 3 неделя	
8	Республика Татарстан История татарского народа	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос	Октябрь 4 неделя	Октябрь 4 неделя	
9	Известные художники Татарстана	1	Урок изучения нового материала	Беседа, ответы на вопросы, письменная проверка	Ноябрь 1 неделя	Ноябрь 1 неделя	
10	Исторические места Болгары	1	Урок изучения нового материала	Беседа, ответы на вопросы, письменная проверка, оценка работы в группах	Ноябрь 2 неделя	Ноябрь 2 неделя	
11	Я живу в Татарстане. "Болгар - родной край!"	1	Урок изучения нового материала	Беседа, ответы на вопросы, рассказ по рисунку	Ноябрь 3 неделя	Ноябрь 3 неделя	
12	Мы с этой земли. (защита проекта)	1	Урок изучения нового материала	Беседа, ответы на вопросы, письменная проверка, оценка работы в группах	Ноябрь 4 неделя	Ноябрь 4 неделя	
13	Путь к здоровью Текст "Здоровье - большое	1	Урок изучения нового материала	Фронтальная беседа, индивидуальная проверка,	Декабрь 1 неделя	Декабрь 1 неделя	

	богатство»			ответы на вопросы			
14	Вред курения.	1	Урок изучения нового материала	Беседа, ответы на вопросы, фронтальное и индивидуальное обследование, взаимный и самоконтроль	Декабрь 2 неделя	Декабрь 2 неделя	
15	Текст «Берегись белой смерти»	1	Урок изучения нового материала	Беседа, ответы на вопросы, письменная проверка	Декабрь 3 неделя	Декабрь 3 неделя	
16	Обращение. Секреты дружбы	1	Урок изучения нового материала	Ответы на вопросы, проверка знаний	Январь 2 неделя	Январь 2 неделя	
17	Текст “Верная дружба”	1	Урок изучения нового материала	Беседа, ответы на вопросы	Январь 3 неделя	Январь 3 неделя	
18	Н.Такташ «Мокамай»	1	Урок изучения нового материала	Беседа, ответы на вопросы, фронтальное и индивидуальное обследование, взаимный и самоконтроль	Январь 4 неделя	Январь 4 неделя	
19	И.Юзеев «Я желаю друзьям»	1	Урок изучения нового материала	Фронтальная беседа, индивидуальная проверка, ответы на вопросы	Январь 5 неделя	Январь 5 неделя	
20	Семейные ценности. Габделхай Сабитов “Яростная весна”	1	Урок изучения нового материала	Беседа, ответы на вопросы	Февраль 1 неделя	Февраль 1 неделя	
21	Развитие монологической речи по произведению "Яростная весна"	1	Урок изучения нового материала	Беседа, ответы на вопросы, фронтальное и индивидуальное	Февраль 2 неделя	Февраль 2 неделя	
22	В. Казыйханов «Сердце советует»	1	Урок изучения нового материала	Вопросы, выявляющие знание текста произведения .	Февраль 3 неделя	Февраль 3 неделя	
23	Жизнь, посвященная народу. Творчество Амирхан Еники «Кто спел?»	1	Т Урок развития речи и контроля знаний	Беседа, ответы на вопросы, фронтальное и индивидуальное обследование, взаимный и самоконтроль	Февраль 4 неделя	Февраль 4 неделя	
24	Рассказ Амирхан Еники «Кто	1	Урок изучения	Вопросы, выявляющие	Март 1	Март 1	

	пел?»		нового материала	знание текста произведения.	неделя	неделя	
25	Образ войны в произведении Амирхана Еники «Кто пел?»	1	Урок изучения нового материала	Беседа, ответы на вопросы, фронтальное и индивидуальное	Март 2 неделя	Март 2 неделя	
26	Биография Шейхи Маннура	1	Урок изучения нового материала	Беседа, ответы на вопросы, письменная проверка	Март 3 неделя	Март 3 неделя	
27	Ш. Маннур "Дружба в плену".	1	Урок изучения нового материала	Беседа, ответы на вопросы, фронтальное и индивидуальное	Апрель 1 неделя	Апрель 1 неделя	
28	Развитие связной речи в процессе обучения пересказу литературных произведений Ш.Маннура	1	Урок изучения нового материала	Беседа, ответы на вопросы, фронтальное и индивидуальное	Апрель 2 неделя	Апрель 2 неделя	
29	Подготовка к сочинению по произведению "Дружба в плену"(Джалиловцы)	1	Урок изучения нового материала	Ответы на вопросы, разработка упражнений с целью проверки знаний.	Апрель 3 неделя	Апрель 3 неделя	
30	Итоговая контрольная работа.(Сочинение)	1	Урок развития речи и контроля знаний	Индивидуальная форма контроля. Контрольная работа	Апрель 4 неделя	Апрель 4 неделя	
31	Биографические очерки о Героях Советского Союза - Герои страны	1	Урок изучения нового материала	Беседа, ответы на вопросы, рассказ по рисунку	Май 1 неделя	Май 1 неделя	
32	Г. Абсалямов. «Газинур»	1	Урок изучения нового материала	Беседа, ответы на вопросы	Май 2 неделя	Май 2 неделя	
33	Творчество Гарифа Ахунова	1	Урок изучения нового материала	Беседа, ответы на вопросы	Май 3 неделя	Май 3 неделя	
34	Г. Ахунов. "Подвиг поэта"	1	Урок изучения нового материала	Беседа, ответы на вопросы, письменная проверка.	Май 4 неделя	Май 4 неделя	
35	Подвиг и проблема нравственного выбора в рассказе "Подвиг"	1	Урок изучения нового материала	Беседа, ответы на вопросы	Май 5 неделя	Май 5 неделя	

Учебник Хайдарова Р.З. Татарский язык 11 класс для общеобразовательных организаций среднего общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык)., Казань: Издательство “Мәгариф”, 2010.

Количество часов в неделю – 1 ч. Количество часов в год – 34 ч.

№	Раздел/ Тема урока	Кол -во час	Тип урока	Виды, формы контроля	Дата		Примечание
					План	Факт	
1	Знание и жизнь. Ж.Таржеманов “Письмо учительнице”	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос	Сентябрь 1 неделя	Сентябрь 1 неделя	
2	Ф.Яруллин стихот “Самый прекрасный человек”	1	Урок изучения нового материала	Индивидуальные сообщения, выразительное чтение	Сентябрь 2 неделя	Сентябрь 2 неделя	
3	Развитие монологической речи “Быть учителем легко?”	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос	Сентябрь 3 неделя	Сентябрь 3 неделя	
4	Биография Т. Миннуллина Рассказ ”Избранная нами судьба”	1	Урок изучения нового материала и совершенствования и углубления знаний и умений	Вопросы, выявляющие знание текста произведения .	Сентябрь 4 неделя	Сентябрь 4 неделя	
5	М.Насыйбуллин “ Экзамен”	1	Урок изучения нового материала и совершенствования и углубления знаний и умений	Вопросы, выявляющие знание текста произведения .	Октябрь 1 неделя	Октябрь 1 неделя	
6	”Какие качества присущи юристам” (Беседа)	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос	Октябрь 2 неделя	Октябрь 2 неделя	
7	Роман А. Абсалямова "Белые цветы". Проблемы и идеи.(1	Урок изучения нового материала	Вопросы, выявляющие знание текста произведения	Октябрь 3 неделя	Октябрь 3 неделя	

	Обзор первой части)						
8	Роман А. Абсалямова "Белые цветы". Проблемы и идеи.(Обзор второй части)	1	Урок изучения нового материала и совершенствования и углубления знаний и умений	Цитатные характеристики, вопросы, работа с текстом	Октябрь 4 неделя	Октябрь 4 неделя	
9	Сочинение. "Выбор профессии – ответственная работа".	1	Урок развития речи и контроля знаний	Индивидуальная форма контроля. Сочинение.	Ноябрь 1 неделя	Ноябрь 1 неделя	
10	Республика Татарстан Песня "Я люблю тебя, Татарстан»	1	Урок изучения нового материала и совершенствования и углубления знаний и умений	Фронтальный опрос	Ноябрь 2 неделя	Ноябрь 2 неделя	
11	О Республике Татарстан	1	Урок изучения нового материала и совершенствования и углубления знаний и умений	Фронтальный опрос	Ноябрь 3 неделя	Ноябрь 3 неделя	
12	Развитии Татарстана	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос	Ноябрь 4 неделя	Ноябрь 4 неделя	
13	Сочинение "В мире искусства"	1	Урок развития речи и контроля знаний	Цитатные характеристики, вопросы, работа с текстом	Декабрь 1 неделя	Декабрь 1 неделя	
14	Путь к здоровью. Торжественное открытие Года спорта и здорового образа жизни. Казань	1	Урок изучения нового материала	Индивидуальная форма контроля	Декабрь 2 неделя	Декабрь 2 неделя	
15	XXVII Всемирная летняя Универсиада 2013 года	1	Урок изучения нового материала и совершенствования и углубления знаний и умений	Фронтальный опрос	Декабрь 3 неделя	Декабрь 3 неделя	
16	Я занимаюсь спортом.	1	Урок изучения нового материала и совершенствования	Фронтальный опрос	Январь 1 неделя	Январь 1 неделя	

			и углубления знаний и умений				
17	Путешествие в Олимпийский комплекс. Туризм, спорт и здоровый образ жизни	1	Урок изучения нового материала и совершенствования и углубления знаний и умений	Фронтальный опрос	Январь 2 неделя	Январь 2 неделя	
18 - 19	Обращение Жизнь и творчество Г. Кутуя “Неотрвленные письма”	2	Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос	Январь 3 неделя	Январь неделя	
20	Монолог ”Доверительные отношения между людьми”	1	Урок изучения нового материала	Сообщение учащихся, фронтальный и индивидуальный опрос, выборочное комментированное чтение с элементом беседы	Январь 4 неделя	Январь 4 неделя	
21	Пьеса Т. Миннуллина “Ильгизар+Вера”	1	Урок изучения нового материала	Цитатные характеристики, вопросы, работа с текстом	Февраль 1 неделя	Февраль 1 неделя	
22	Р. Хафизов “Особенности мамы?”	1	Урок изучения нового материала	Сообщение учащихся, фронтальный и индивидуальный опрос, выборочное комментированное чтение с элементом беседы	Февраль 2 неделя	Февраль 2 неделя	
23	Семейные ценности. Рассказ Нурзили “Сююмбика” (1 часть)	1	Урок изучения нового материала	Сообщение учащихся, фронтальный и индивидуальный опрос, выборочное комментированное чтение с элементом беседы	Февраль 3 неделя	Февраль 3 неделя	

24	Рассказ Нурзили "Сююмбика" (2 часть)	1	Урок изучения нового материала	Сообщение учащихся, фронтальный и индивидуальный опрос, выборочное комментированное чтение с элементом беседы	Февраль 4 неделя	Февраль 4 неделя	
25	"Сююмбике" найдет свое счастье.	1	Урок изучения нового материала и совершенствования и углубления знаний и умений	Фронтальный опрос	Март 1 неделя	Март 1 неделя	
26	Отрывок из произведения Г. Мухаметшина "Следы в сердце"	1	Урок изучения нового материала и совершенствования и углубления знаний и умений	Индивидуальная форма контроля	Март 2 неделя	Март 2 неделя	
27	Отрывок из произведения Г. Мухаметшина "Следы в сердце"	1	Урок изучения нового материала и совершенствования и углубления знаний и умений	Фронтальный опрос	Март 3 неделя	Март 3 неделя	
28	Рассказ А. Гимадиева "Батыр егет"	1	Урок изучения нового материала	Сообщение учащихся, фронтальный и индивидуальный опрос, выборочное комментированное чтение с элементом беседы	Апрель 1 неделя	Апрель 1 неделя	
29	З. Хаким "Настоящая любовь"	1	Урок изучения нового материала	Сообщение учащихся, фронтальный и индивидуальный опрос, выборочное	Апрель 2 неделя	Апрель 2 неделя	

				комментированное чтение с элементом беседы			
30	Итоговая контрольная работа	1	Урок развития речи и контроля знаний	Индивидуальная форма контроля. Контрольная работа	Апрель 3 неделя	Апрель 3 неделя	
31	Чтение стихов Х. Туфана	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос	Апрель 4 неделя	Апрель 4 неделя	
32	Обращение Стихотворения Р. Гаташа "Будем мужчинами"	1	Урок изучения нового материала	Сообщение учащихся, фронтальный и индивидуальный опрос, выборочное комментированное чтение с элементом беседы	Май 1 неделя	Май 1 неделя	
33	Внеклассное чтение. Произведение Хасана Туфана.	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос	Май 2 неделя	Май 2 неделя	
34	Заключительный урок "Что читать летом"	1	Повторительно - обобщающий		Май 3 неделя	Май 3 неделя	